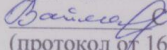


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»
(МБДОУ «Детский сад № 20»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Председатель

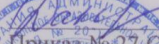
 В.В. Вайман
(протокол от 16 апреля
2025 г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 20»
(протокол от 16 апреля
2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 20»

 О.И. Данилова
Приказ № 27-ОД от 16 апреля
2025 г.



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 20»
за 2024 год**

г. Иваново 2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»
(МБДОУ «Детский сад № 20»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Председатель

_____ С.В. Вайман
(протокол от 16 апреля
2025 г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад № 20»

(протокол от 16 апреля
2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 20»

_____ О.И. Данилова
Приказ № 27-ОД от 16 апреля
2025 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 20»
за 2024 год**

г. Иваново 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Город Иваново
Полное наименование дошкольной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (МБДОУ «Детский сад № 20»)
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153003, г. Иваново, пер. 1-й Рабфаковский, д. 6/32
Контакты ДОО: телефон/факс, E-mail, сайт	(4932) 38-64-16, dou20@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Данилова Оксана Ивановна телефон: (4932) 38-64-16
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново
МБДОУ сдан в эксплуатацию	1939 г.
Количество групп	4
В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей	93 человека
Лицензия	№ Л035-01225-37/00229106 от 14.04.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 730,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 248,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

Возрастная группа	Количество детей
Первая младшая группа	20 детей
Вторая младшая группа	22 ребенка
Средняя группа	25 детей
Старшая-подготовительная группа	26 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	95%
Неполная с матерью	4	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	36%
Два ребенка	46	53%
Три ребенка и более	11	13%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжением Правительства Ивановской области от 14.05.2024 №53-рп «О проведении в Ивановской области Года семьи».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках его предусмотрели микро форматы участия:

- Конкурс семейных альбомов «Зимние забавы!»;
- Спортивное развлечение «Вместе с папой, вместе с дедом»;
- Презентация «Секреты любимых кулинарных рецептов»;
- Музыкальный праздник «Вместе весело шагать»;
- Спортивный праздник «Наша дружная спортивная семья»;
- Конференция «Секреты семейного счастья».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Результаты диагностики педагогического процесса
по образовательным областям**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	27%	60%	13%
	Конец года	61%	36%	3%
Познавательное развитие	Начало года	33%	52%	15%
	Конец года	61%	35%	4%
Речевое развитие	Начало года	20%	50%	30%
	Конец года	31%	58%	11%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	22%	61%	17%
	Конец года	55%	42%	3%
Физическое развитие	Начало года	21%	70%	9%
	Конец года	58%	38%	4%
Итого	Начало года	26%	58%	16%
	Конец года	53%	42%	5%

**Результаты диагностики педагогического процесса
по возрастным группам**

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа (ранний возраст)	48%	45%	7%
Вторая младшая группа	63%	37%	0%
Средняя группа	80%	20%	0%
Старшая группа	47%	44%	9%
Подготовительная группа	27%	64%	9%
Итого по ДОУ	53%	42%	5%

По итогам педагогической диагностики образовательную программу воспитанники Детского сада освоили на высоком уровне – 53% , на среднем – 42% , на низком уровне – 5%.

Данные диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы. По всем образовательным областям количественные показатели соответствуют норме.

Положительная динамика освоения образовательной программы связана со стабильной работой педагогического коллектива, отсутствием текучки педагогических кадров, повышением профессиональной компетенции педагогов.

Освоение программы детьми на низком уровне связано с нестабильным посещением ребенком Детского сада, с индивидуальными особенностями развития и здоровья.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют план просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, который утвержден приказом заведующего от 26.08.2024 № 40/1-ОД. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 74 % согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 13,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Стаж педагогического состава

Стаж	2023	2024
11 лет и больше	5	4
От 6 лет до 10 лет	1	1
До 5 лет	2	2

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровней:

- Городской конкурс Ивановской Городской Думы «Лучший Снеговик»;
- Муниципальный конкурс «Стратегия успеха»;
- Городской фестиваль «Я с книгой открываю мир»;
- Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений В. Бианки «Читаем Бианки»;
- Городской фестиваль «Дружный май» номинация: «Россия – Родина моя»;
- Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иваново;
- Новый проект для социальных сетей – «Матрешка»;
- Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!» (Ко Дню народного единства) среди МДОУ г. Иваново;

- Муниципальный конкурс для педагогических работников ОО «В новом контексте»;
- Городской сморт-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком и принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и

родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в здании (ремонт пола коридора на первом этаже, замена старых деревянных окон на пластиковые и частичная побелка потолков).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на центральной стороне фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»;
- Городской конкурс «Крыло бабочки»;
- Городской фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»
- Городская олимпиада «Турнир Смешариков» 5+;
- Городской фестиваль «Дружный май» Номинация: «Россия - Родина моя»;
- Муниципальный конкурс рисунков «ГТО глазами детей»;
- Городской конкурс «Крыло бабочки»;
- Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!» (Ко Дню народного единства) среди воспитанников и педагогов МБДОУ г. Иваново;
- Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Веселые кадрики»;
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче». Региональный этап Номинация «Рисунок и плакат» «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?».

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование. В анкетировании приняло участие 86 семей. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 80%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 86%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

МБДОУ сотрудничает со следующими социальными партнерами:

1. МБУ «Методический центр в системе образования» и ГАУ ДПО ИО «Институт непрерывного образования и инноваций»:

- межкурсовое повышение квалификации;
- повышение квалификации на курсах.

2. ГИБДД:

- встречи с работниками ГИБДД, проведение бесед и занятий.

3. МБДОУ «Детский сад № 28», МБДОУ «Детский сад № 92»:

- проводим совместные праздники, спортивные соревнования.

4. МБОУ «СП № 39»:

- совместные мероприятия, проведение концертов, выставок рисунков.

5. МБУДО «Притяжение»:

- совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ.

6. Филиал ОБУЗ «1 ГКБ» - детская поликлиника №1:
 - медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная на базе ДОО, консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование детей врачами-специалистами, прививки, оформление документации.
7. ДГКБ «Центр здоровья детей»:
 - проводятся комплексные обследования.
8. Спортивный центр по развитию и обучению детей «ОЛИМПИЕЦ».

В дальнейшем планируется использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОО и родителей, своевременное заключение договоров с социальными партнерами, создание атмосферы заинтересованности друг другом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	93
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		93 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		2 (29%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (29%)
больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (29%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	730,9/7,94
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50/0,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурно-музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогические и иные работники Детского сада имеют соответствующую квалификационную категорию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.